



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Scolastiche
Ufficio Nazionale per la Certificazione delle Qualifiche
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ist. Comprensivo SAN ROCCO 80016 MARANO di NAPOLI
23 FEB. 2018
Prot. N. <u>861/04-02</u>

ALL. A

Oggetto: **OFFERTA** riguardante il **MODULO: "HABLO ESPANOL- WORD'S CHILDREN "**
nell'ambito del Progetto Codice **"10.1.1A-FSEPON-CA- 702"- Titolo "UNA**
SCUOLA PER TUTTI " - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016

La sottoscritta Antonietta Ricciardi, nata a Petrelle Tifernina (CB) il 09/09/1958 , C.F. RCCNNT58P09G512H, residente in Campobasso, tel 081.606.86.01 Fax 081 734.08.63, e-mail info@listscarl.it in qualità di legale rappresentante/titolare di L.I.S.T. con sede in Napoli Via E. Gianturco, 31 Partita IVA 07772891219

PROPONE LA SEGUENTE OFFERTA

MODULO	ORE	FINALITA'	Servizio richiesto	Proposta economica
HABLO ESPANOL	30	- Ampliare la capacità di apprendimento linguistica e creare il desiderio di apprendere un nuovo linguaggio. - Ampliare l'orizzonte culturale e sviluppare il senso di apertura nei confronti dell'alterità - Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione. - Potenziare l'ascolto, l'attenzione, la comprensione e la memorizzazione. - Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali. - Favorire lo sviluppo cognitivo.	Esperto con competenze in lingua spagnola – comprovata esperienza di docente.	€ 2.100,00



FOondi
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE per l'Università
Ufficio per la Programmazione e la Gestione dei Fondi Strutturali
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione dei Fondi Strutturali
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione dei Fondi Strutturali

WORD'S CHILDREN	30	- Ampliare la capacità di apprendimento linguistica e creare il desiderio di apprendere un nuovo linguaggio. - Ampliare l'orizzonte culturale e sviluppare il senso di apertura nei confronti dell'alterità - Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione. - Potenziare l'ascolto, l'attenzione, la comprensione e la memorizzazione. - Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali. - Favorire lo sviluppo cognitivo. - Incoraggiare all'autonomia e alla libera espressione; - Favorire l'apprendimento in un'esperienza sociale	Esperto con competenze di lingua inglese e comprovata esperienza di docenza.	€2.100,00
----------------------------	----	---	--	-----------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE
DIREZIONE REGIONALE
DIREZIONE PROVINCIALE
DIREZIONE DISTrettuale

DESCRIZIONE PROGETTO ESECUTIVO CON CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE (scrivere in stampatello nel riquadro sottostante o su altro foglio allegato alla presente offerta)

HABLO ESPANOL
10 INCONTRI DELLA DURATA DI 3 ORE CIASCUNO.
TEMPI DI REALIZZAZIONE CIRCA 2 SETTIMANE E MEZZO.

- FAMILIARIZZAZIONE CON LA LINGUA STRANIERA E DIFFERENZIAZIONE CON LA LINGUA MADRE.

I FASE (3 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 9 ORE).
FRASES BÁSICAS (SALUDOS, DESPEDIDAS); COMANDOS IMPORTANTES PARA LA CLASE.

- AMPLIAMENTO DEL LESSICO IN LINGUA STRANIERA

II FASE (3 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 9 ORE).
PREGUNTAS BÁSICAS (QUÉ, CÓMO, CUÁL, TEDA LAS PREGUNTAS). FRASES DE SOBREVIVENCIA, INVITACIONES, PETICIONES, ETC.
ABECEDARIO. CONCEPTOS BÁSICOS DE PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN.

- PERFEZIONAMENTO FONETICO E PRONUNCIA

III FASE (4 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 12 ORE).
EL SUSTANTIVO. EL ADJETIVO. LA CONCORDANCIA. ARTÍCULOS. DÍAS DE LA SEMANA, MESES Y ESTACIONES DEL AÑO. LOS NÚMEROS, PRONOMBRES, USOS ELEMENTALES DE SER. USOS ELEMENTALES DE ESTAR.. HAY Y ESTAR. DEMOSTRATIVOS POSESIVOS. ADVERBIOS DE LUGAR. PREPOSICIONES BÁSICAS DE LUGAR.

DESCRIZIONE PROGETTO ESECUTIVO CON CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE (scrivere in stampatello nel riquadro sottostante o su altro foglio allegato alla presente offerta)

WORD'S CHILDREN
10 INCONTRI DELLA DURATA DI 3 ORE CIASCUNO.
TEMPI DI REALIZZAZIONE CIRCA 2 SETTIMANE E MEZZO.

- FAMILIARIZZAZIONE CON LA LINGUA STRANIERA E DIFFERENZIAZIONE CON LA LINGUA MADRE.

I FASE (3 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 9 ORE).
ESSA PREVEDE: RICONOSCERE E RIPRODURRE SUONI E ACCENTAZIONI DELLA LINGUA INGLESE; IL SALUTO NEI DIVERSI CONTESTI E MOMENTI DELLA GIORNATA; COMPRENDERE ED ESEGUIRE SEMPLICI COMANDI; CHIEDERE E DIRE IL PROPRIO NOME; RICONOSCERE E PRONUNCIARE I NOMI DEI MEMBRI DELLA PROPRIA FAMIGLIA.

- AMPLIAMENTO DEL LESSICO IN LINGUA STRANIERA

II FASE (3 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 9 ORE). ESSA PREVEDE PER ESEMPIO: RICONOSCERE E PRONUNCIARE I NOMI DEI COLORI; CONTARE FINO A 10; RICONOSCERE E PRONUNCIARE I NOMI DI ALCUNI ANIMALI; RICONOSCERE E PRONUNCIARE ALCUNE PARTI DEL CORPO.

- PERFEZIONAMENTO FONETICO E PRONUNCIA

III FASE (4 INCONTRI FINO A UN MASSIMO DI 12 ORE).
ESSA PREVEDE: SAPER RIPETERE SEMPLICI CANZONI O FILASTROCCHES IN LINGUA INGLESE ED EVENTUALMENTE CREARE UNA SEMPLICE RAPPRESENTAZIONE TEATRALE O PERFORMATIVA IN GENERE IN LINGUA.

Si allega curriculum vitae, in formato europeo, degli esperti forniti dall'Ente.